

CHIARA MAGGIANI

Psicoterapeuta CBT / Disturbi d'ansia / Regolazione emotiva / Età evolutiva e adulti



CONTATTI

Tel. 338 545 12 54

E-mail: chiara.maggiani@psypec.it

Indirizzo: Viale XX settembre 177/A

P.IVA 01440591450

QUALIFICHE

iscrizione Albo

Ordine Psicologi Toscana n° 9535

Socio SITCC

Società Italiana di Terapia

Comportamentale e Cognitiva

PROFILO E PERCORSO PERSONALE

Profilo Professionale

Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, iscritta all'Albo degli Psicologi della Toscana dal 16 luglio 2021 (n. 9535).

Svolgo attività clinica in studio privato con bambini, adolescenti e adulti, attraverso percorsi individuali e supporto a genitori e famiglie.

Aree principali di intervento: disturbi d'ansia, disregolazione emotiva e difficoltà nella gestione della rabbia, stress e impulsività.

Con i genitori lavoro su competenze educative, sostegno alla genitorialità e gestione dei cambiamenti familiari (separazioni e divorzi), con particolare attenzione all'impatto sul benessere dei figli.

Accanto a questi ambiti, mi occupo anche di altre difficoltà psicologiche ed evolutive, definendo insieme alla persona o alla famiglia obiettivi e modalità di intervento personalizzate.

Nel mio lavoro integro gli strumenti della terapia cognitivo-comportamentale con un'attenzione specifica allo sviluppo di una postura di compassione verso di sé, utile a ridurre autocritica e vergogna e a sostenere la regolazione emotiva.

ESPERIENZE CLINICA

Attività in Studio Privato (2022 – in corso)

Nel mio lavoro mi occupo di psicoterapia cognitivo-comportamentale con bambini, adolescenti e adulti, offrendo percorsi strutturati e personalizzati. Intervengo in particolare sui disturbi d'ansia e sulle difficoltà di regolazione emotiva, aiutando la persona a comprendere e gestire pensieri, emozioni e comportamenti in modo più efficace. Affianco i genitori con percorsi di sostegno alla genitorialità e interventi familiari, anche nei momenti delicati di separazione e riorganizzazione della famiglia. Mi occupo inoltre di valutazione psicodiagnostica e cognitiva in età evolutiva, attraverso strumenti validati e restituzioni chiare e orientate al trattamento.

AIAS Onlus Massa (2023 – in corso)

Ricopro il ruolo di Psicoterapeuta nell'area minori all'interno di un Servizio Semiresidenziale, dove svolgo interventi clinici con bambini e ragazzi in carico al servizio. Mi occupo della progettazione di percorsi individualizzati, strutturati per obiettivi e monitorati nel tempo, in un'ottica di continuità e coerenza dell'intervento. Lavoro in stretta collaborazione con l'équipe multiprofessionale, integrando il mio contributo clinico con quello di logopedisti, tecnici della neuropsicomotricità, assistenti sociali, educatori e OSS, offrendo anche momenti di confronto e supporto ai terapisti e al personale coinvolto. Mantengo un dialogo costante con le famiglie e con i servizi territoriali, contribuendo inoltre a progetti del territorio legati all'occupabilità, agli inserimenti lavorativi e ai percorsi di sostegno e inclusione.

IRCCS Fondazione Stella Maris (2022-2025)

Ho svolto il tirocinio di specializzazione in psicoterapia sotto la supervisione del Dott. Muratori, occupandomi della valutazione clinica di minori con ADHD e Disturbo Oppositivo Provocatorio. In questo contesto ho approfondito la somministrazione e l'interpretazione della WISC, integrando i dati cognitivi con l'osservazione clinica e il colloquio. Ho inoltre condotto gruppi psicoeducativi rivolti ai genitori, offrendo strumenti concreti per la gestione dei comportamenti problematici. Il lavoro si è sempre inserito in un confronto costante con l'équipe multidisciplinare, con cui ho contribuito alla definizione di piani di trattamento condivisi e strutturati.

Operatrice Socio Assistenziale – Scuole Provincia di Massa-Carrara (2021-2022)

Ho svolto attività di supporto educativo in contesto scolastico, affiancando minori con difficoltà emotive e comportamentali nel percorso didattico e relazionale. Ho collaborato in modo continuativo con insegnanti e figure di riferimento, contribuendo alla definizione di strategie condivise per favorire inclusione, partecipazione e benessere in classe.

Educatrice – Centro Estivo Minori (2021)

Ho lavorato all'interno di un centro estivo occupandomi della gestione delle attività educative e delle dinamiche di gruppo, favorendo collaborazione, rispetto delle regole e inclusione tra i bambini.

CIPM – Centro Italiano per la Promozione della Mediazione

Presidio Criminologico Territoriale di Milano

Casa di Reclusione Milano-Bollate

Ottobre 2019 – Ottobre 2020

Ho svolto il tirocinio presso la Casa di Reclusione di Milano Bollate, all'interno del CIPM, approfondendo lo studio clinico e criminologico delle condotte lesive e violente. Ho osservato e analizzato il funzionamento deviante negli autori di reati sessuali, con particolare attenzione ai fattori di rischio e ai processi mentali sottostanti. L'attività si è svolta in équipe, integrando osservazione clinica e confronto multidisciplinare. Ho contribuito alla riflessione sui modelli di trattamento, con l'obiettivo di comprendere e contenere il rischio di recidiva attraverso un approccio teorico e applicativo strutturato.

Esperienze formative scolastiche Istituto Professionale “Padri Somaschi” – Como/Albate (2019)

Nel 2018–2019 ho ideato e realizzato, nell'ambito della mia tesi magistrale, un progetto di Peer Education rivolto alle scuole secondarie di Milano e della Lombardia, finalizzato alla promozione di un uso consapevole dei social network. Il progetto, sviluppato e condotto direttamente da me, ha incluso la progettazione di un laboratorio sulla gestione delle emozioni e l'intervento presso l'Istituto Professionale “Padri Somaschi” di Como-Albate, con attività strutturate rivolte agli studenti e momenti di confronto guidato.

Scuola Psicologo in formazione presso scuola primaria di secondo grado (2018 - 2019)

La partecipazione al progetto ha previsto una fase ideativa di un percorso laboratoriste ispirato ai temi dello spettacolo Romeo&Juliet (are dead), a cui ha fatto seguito una fase realizzata e sostenuta nelle Scuole Secondarie milanesi e lombarde. Le attività ludiche ed educative avevano il fine di implementare negli studenti il riconoscimento e la gestione delle loro e altrui emozioni.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E PSICOEDUCAZIONE

Ideazione e conduzione del ciclo “Bussola Famiglia” – incontri psicoeducativi bimestrali per genitori e famiglie (2026 – in corso)

Percorsi tematici dedicati alla gravidanza e alla prima infanzia, alla regolazione emotiva e alla gestione dell'ansia e dell'attenzione in età evolutiva. Gli incontri affrontano inoltre competenze genitoriali, gestione della rabbia e dei comportamenti oppositivi, nonché i cambiamenti familiari legati a separazioni e riorganizzazioni del nucleo.

FORMAZIONE

Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC) – Grosseto

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

30/30

2022 – 2025

Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano

Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Tutela

110L/110

2017 – 2019

SED – Scuola Superiore di Scienza dell'Educazione San Giovanni Bosco

Laurea Triennale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

2014 – 2017

Master di II Livello

Il Test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di J.E. Exner e Psicodiagnostica Integrata

IRPSI – Istituto Italiano Rorschach e Psicodiagnostica Integrata

2021 – 2022

CERTIFICAZIONI E FORMAZIONI AVANZATE

- *MMPI-2 – Certificazione*
- *Compassion Focused Therapy*

Formazione con Niki Petrocchi – 2024

Percorso avanzato previsto – Maggio 2026

PUBBLICAZIONI

Maggiani, C. (2020).

“Social media? Sì, ma consapevoli-mente”.

Psicologia dell'Educazione, n°1-2/2020.

Muratori, F., & Di Ciolo, M. (2024). “Il disturbo della condotta in adolescenza”. Carocci Editore.

Contributo alla stesura del capitolo: “Origini, evoluzione e percorsi di trattamento” pp. 13.

COMPETENZE CLINICHE

- Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale in età evolutiva e adulta
- Intervento su disturbi d'ansia (età evolutiva e adulta)
- Disregolazione emotiva e gestione della rabbia
- Disturbi del comportamento e oppositività
- Parent training e sostegno alla genitorialità
- Valutazione cognitiva in età evolutiva (WISC)
- Assessment di personalità e psicodiagnostica integrata (MMPI-2)
- Integrazione della Compassion Focused Therapy nei percorsi clinici
- Lavoro in équipe multidisciplinare e collaborazione con la rete territoriale

Ai sensi e per gli effetti del GDPR 2016/679 autorizzo il destinatario ad utilizzare il presente curriculum ed i dati personali in esso contenuti per le finalità e secondo le informazioni ricevute Autocertificazione dei dati ai sensi dell'art.76 DPR 445/2000: Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali

Tea Mardini